

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ
ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 23.03.2020

г.Волосово

№ 85 -р

Об утверждении Методических рекомендаций по порядку взаимодействия образовательных организаций Волосовского муниципального района с другими системами профилактики при проведении индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска» и семьями, находящимися в социально опасном положении

В целях повышения эффективности мер при организации и проведении индивидуальной профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций Волосовского муниципального района

1. Утвердить Методические рекомендации по порядку взаимодействия образовательных организаций Волосовского муниципального района с другими системами профилактики при проведении индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска» и семьями, находящимися в социально опасном положении (далее Рекомендации) – Приложение 1.

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1. Ознакомить педагогический коллектив с Рекомендациями.

2.2. Предпринять практические меры и обеспечить использование данных Рекомендаций при организации и проведении индивидуальной профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

3. Контроль за исполнением данного распоряжения возложить на специалиста комитета образования администрации Волосовского муниципального района Н.П.Ширинкину.

Председатель Комитета образования



Н.В.Симакова

Ширинкина Наталья Петровна
8(81373)24-844

Приложение 1
к распоряжению Комитета
образования администрации
Волосовского муниципального
района
от 23.03.2020 № 85 - р

**Комитет образования
администрации Волосовского муниципального района**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОРЯДКУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
С ДРУГИМИ СИСТЕМАМИ ПРОФИЛАКТИКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
«ГРУППЫ РИСКА» И СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В
СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ.**

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1	4
Основные задачи, принципы, термины и понятия Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года № 120-ФЗ	
ГЛАВА 2	6
Выдержки из Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года № 120-ФЗ, касающиеся деятельности образовательных организаций	
ГЛАВА 3	
Законодательная и нормативно-правовая база по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	10
Примерный перечень локальных актов и документов образовательной организации	13
ГЛАВА 4	15
Субъекты профилактической работы и межведомственное взаимодействие	
ГЛАВА 5	17
Порядок межведомственного взаимодействия субъектов профилактики, этапы деятельности образовательных организаций в системе профилактической работы с несовершеннолетними и с семьями	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	24
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	29

ВВЕДЕНИЕ

Одной из актуальных и социально значимых задач, стоящих перед современным российским обществом, является поиск путей снижения числа административных правонарушений и преступлений несовершеннолетних, а также повышение эффективности их предупреждения и профилактики. Лица, совершающие административные правонарушения в раннем возрасте, с которыми должным образом не проводились профилактические мероприятия, в дальнейшем значительно труднее поддаются исправлению и в итоге составляют основной резерв для взрослой и рецидивной преступности. Своевременное выявление и принятие профилактических мер к несовершеннолетним правонарушителям, несомненно, способствует предотвращению у этих категорий лиц стойкой направленности на совершение противоправных действий.

Еще одним из важнейших направлений профилактической работы является работа с неблагополучными семьями. Родители в таких семьях не только уклоняются от воспитания собственных детей, но и совершают правонарушения, а порой и уголовные преступления в отношении несовершеннолетних.

Практика показывает, что для сдерживания и тем более сокращения числа правонарушений, совершенных несовершеннолетними, одного применения мер административного или уголовного наказания недостаточно. В этих условиях профилактика правонарушений становится одним из приоритетных направлений в деятельности органов и учреждений системы профилактики.

В соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ процесс профилактики подростковых правонарушений включает в себя деятельность многочисленных институтов. Наряду с государственными органами, перечисленными в статье 4 Закона (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел, учреждения уголовно-исполнительной системы), профилактикой правонарушений несовершеннолетних занимаются различные общественные объединения, органы и учреждения культуры, досуга, спорта и туризма, студенческие организации и т.д. Поэтому действующая система профилактики нуждается в постоянном совершенствовании и выработке новых форм взаимодействия.

ГЛАВА 1

Основные задачи, принципы, термины и понятия Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года № 120-ФЗ

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- а) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- б) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- в) социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- г) выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на **принципах**:

- а) законности;
- б) демократизма;
- в) гуманного обращения с несовершеннолетними;
- г) поддержки семьи и взаимодействия с ней;
- д) индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации;
- е) государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ж) обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Термины и определения:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Первичная профилактика - комплекс мероприятий, направленных на социальную адаптацию несовершеннолетних и недопущение совершения ими правонарушений.

Вторичная профилактика - комплекс мероприятий, направленных на реабилитацию и социальную адаптацию несовершеннолетних, состоящих на учёте в подразделениях по делам несовершеннолетних и в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Постреабилитация - комплекс мероприятий, направленных на социальную адаптацию несовершеннолетних, ранее состоявших на учёте в подразделениях по делам несовершеннолетних и в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав.

ГЛАВА 2

Выдержки из Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года № 120-ФЗ, касающиеся деятельности образовательных организаций

(Статья 5.)

Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

1. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних:

- 1) безнадзорных или беспризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- 5) совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- 6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- 9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;
- 10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- 11) получивших отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;
- 12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали

нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

13) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

14) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

2. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

3. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в пунктах 1 и 2 настоящей статьи, может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

(Статья 6.)

Основания проведения индивидуальной профилактической работы.

Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные статьей 5 настоящего Федерального закона, если они зафиксированы в следующих документах:

1) **заявление** несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2) **приговор**, определение или постановление суда;

3) **постановление** комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

4) **документы**, определенные настоящим Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

5) **заключение**, утвержденное руководителем органа или организации системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

(Статья 7.)

Сроки проведения индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

(Статья 9.)

Гарантии исполнения настоящего Федерального закона.

1. Органы и организации системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также несовершеннолетние, их родители или иные законные представители вправе обратиться в установленном законодательством Российской Федерации порядке в суд с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью несовершеннолетнего, его имуществу, и (или) морального вреда.

2. Органы и организации системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также незамедлительно информировать:

- 1) орган прокуратуры - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
- 2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 3) орган опеки и попечительства - о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
- 4) орган управления социальной защитой населения - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;
- 5) орган внутренних дел - о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним

другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;

6) орган управления здравоохранением - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

7) орган управления образованием - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из детских домов, школ-интернатов и других детских учреждений либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях;

8) орган по делам молодежи - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости.

(Статья 14.)

Органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность:

1) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

2) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

3) выявляют семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

4) обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

5) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

ГЛАВА 3

Законодательная и нормативно-правовая база по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основные нормативно-законодательные акты в области защиты прав ребенка и профилактики безнадзорности и правонарушений:

- Конвенция ООН «О правах ребенка» (1989г.), Декларация прав ребенка (1959 г.) и Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г.) определяют универсальные международные правовые нормы, гарантирующие детям основные права человека, в том числе право на защиту, полноценное развитие, жизнь в семье.
- Конституция Российской Федерации, принята 12 декабря 1993 года. Гарантирована государственная поддержка семье, охрана материнства, отцовства и детства, развитие социальных служб. Провозглашена государственная защита семьи и детства.
- Уголовный Кодекс Российской Федерации предусматривает ответственность и наказание за наиболее тяжкие формы проявления насилия по отношению к детям (истязания, сексуальное насилие), влекущие нарушение здоровья, инвалидность и угрозу жизни ребенка. За другие формы жестокого обращения с детьми предусмотрены меры административной ответственности.
- Гражданский кодекс Российской Федерации определяет гражданско – правовую ответственность, в том числе, дееспособность малолетних и несовершеннолетних, исполнение опекунами и попечителями своих обязанностей.
- Семейный кодекс Российской Федерации определяет отношения, регулируемые семейным законодательством, в том числе, обязанности супругов по воспитанию детей, права несовершеннолетних детей, процедуру усыновления (удочерения) детей, устройство детей, оставшихся без попечения родителей в организации для детей сирот.
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях устанавливает ответственность за административные правонарушения, виды административных наказаний, правила назначения административных наказаний, в том числе, неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних, а также незаконные действия по усыновлению (удочерению) ребенка, передачу его под опеку (попечительство) или в приемную семью.
- Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124 – ФЗ устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией РФ, в целях создания правовых, социально – экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка.

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, который определяет основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.
- Федеральный закон Российской Федерации «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 г. № 159 – ФЗ. Определяет общие принципы, содержание и меры социальной поддержки детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей оставшихся без попечения родителей, а также лиц потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя.
- Федеральный закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120 – ФЗ (см. главу 2).
- Федеральный закон от 23 февраля 2013 года №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан (утверждены Президентом РФ 28 апреля 2011 г. №Пр-1168).
- Постановление правительства РФ «Положение о Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав» от 06.05.2006 г. № 272. На Комиссию возлагаются функции координации деятельности министерств и ведомств РФ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также оказание организационно-методической помощи комиссиям по делам несовершеннолетних, при органах исполнительной власти субъектов РФ.
- Концепция дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 658 от 16 июня 2014 г. «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных

образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации в субъектах РФ работы по профилактике жестокого обращения с детьми» (письмо Минобрнауки России от 10.03.2009 г. №06-224).
- Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях, разработанные ФГБНУ «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.01.2016 №07-149).
- Методические рекомендации по созданию и развитию служб школьной медиации в образовательных организациях, разработанные ФГБУ «Федеральный институт медиации» и Всероссийской ассоциацией восстановительной медиации (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2015 №07-4317).
- Письмо Министерства образования Российской Федерации «О направлении порядка взаимодействия» от 14.04.2016 г. № 07-1545.
- Письмо Министерства образования Российской Федерации «Об информационном ресурсе Всероссийского центра методического обеспечения деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав» от 26.05.2016 № 07-2319.
- Письмо Министерства образования Российской Федерации «Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением» от 28.04.2016 № АК-923/07.
- Областной закон от 29 декабря 2005 года №126-оз «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Ленинградской области».
- Постановление правительства Ленинградской области от 13 ноября 2008 года №363 «О порядке взаимодействия комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению, учету и принятию мер по жизнеобеспечению безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних в Ленинградской области».
- нормативные акты федерального, регионального и муниципального органов управления образования.

Примерный перечень локальных актов и документов образовательной организации:

- социальный паспорт образовательной организации (далее - ОО);
- распорядительный акт о назначении ответственного в ОО за ведение работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- планы воспитательной и профилактической работы на учебный год, утвержденные приказом ОО;
- планы совместной работы по данному направлению ОО с субъектами профилактики;
- анализ профилактической работы за предыдущий учебный год;
- программа по профилактической работе, утвержденная приказом ОО;
- документация, отражающая работу Совета Профилактики (приказ о его создании, приказ о составе, положение о Совете профилактики, протоколы заседаний);
- банк данных семей, находящихся в социально-опасном положении;
- банк данных и картотека обучающихся (воспитанников), состоящих на различных видах профилактического учёта;
- анализ правонарушений и преступлений по обучающимся (воспитанникам) образовательных организаций;
- документы, в которых зафиксированы мероприятия по устранению выявленных причин с указанием ответственных лиц и сроков проведения;
- планы классных руководителей по работе с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета;
- материалы рейдов и посещений учащихся (воспитанников) на дому;
- журнал фиксирования проводимой индивидуальной работы с учащимися, родителями, профилактических бесед;
- журнал информации:
 - а) по занятости учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, во внеурочное время;
 - б) по занятости учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в каникулярное время;
- журнал учета пропусков уроков учащимися без уважительной причины;
- планы проведения межведомственных профилактических операций, акций;
- оперативная информация из ПДН ОМВД о постановке несовершеннолетних на учет и ежеквартальная информация об учащихся, совершивших правонарушения и преступления;
- правила поведения учащихся, должностные инструкции заместителя директора по воспитательной работе, психолога, социального педагога, классного руководителя, для ДОО – воспитателя, номенклатура дел по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности;

- иная документация, не противоречащая действующему законодательству. Для ведения различных видов документаций, банков данных приказом ОО должно быть утверждено соответствующее положение.

ГЛАВА 4

Субъекты профилактической работы и межведомственное взаимодействие.

Взаимодействие - одно из главных направлений, отражающих процессы воздействия различных объектов друг на друга, их взаимную обусловленность и изменение состояния. Взаимодействие представляет собой вид непосредственного или опосредованного, внешнего или внутреннего отношения.

Под взаимодействием комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП) с органами внутренних дел, в частности, подразделениями по делам несовершеннолетних (далее – ПДН ОМВД) и образовательными организациями следует понимать их совместную деятельность, направленную на наиболее оптимальное использование имеющихся у них возможностей для выполнения поставленных перед ними задач и координации всех усилий по направлениям деятельности, а также в вопросе профилактики семейного неблагополучия.

Говоря о взаимодействии субъектов системы профилактики выделяют:

- постоянное взаимодействие, осуществляемое между органами, учреждениями и отдельными сотрудниками на всем протяжении возложенных на них обязанностей;
- временное взаимодействие, характерное для органов и учреждений, объединяющих свои усилия при решении каких-либо конкретных задач, которое затем прекращается.

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ (статья 4) определяет круг субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в который вошли комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, образуемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, органы управления социальной защитой населения, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел.

Ряд исследователей этой области, в зависимости от выполняемых функций субъектов системы профилактики, подразделяет их на определенные категории. Так, например, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также органы внутренних дел отнесены к учреждениям вторичной специальной профилактики, наряду с открытыми и закрытыми специальными учебно-воспитательными учреждениями. И это действительно так, поскольку КДН и ЗП и органы внутренних дел, в частности ПДН ОМВД осуществляют свою работу с лицами, уже совершившими административные правонарушения и осуществляют профилактику повторного совершения подобных действий.

Законодательно определено, что на региональном и местном уровнях, основными органами, на которые нормативно возложены функции по координации деятельности и взаимодействию между всеми субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, являются комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Например, в областном законе от 29 декабря 2005 года №126-оз «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Ленинградской области» установлено, что муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав координирует на соответствующей муниципальной территории деятельность органов, учреждений и организаций по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов.

Прежде чем вести речь о предложениях по совершенствованию профилактических мер, необходимо рассмотреть такой вид сложившегося взаимодействия КДН и ЗП, ПДН ОМВД и образовательных организаций, как совместную информационно-аналитическую работу. Данная форма взаимодействия представляет собой, в общем смысле, совокупность методов формирования фактических данных, обеспечивающих их сравнимость, объективную оценку и выработку новой выводной информации. Аналитическая работа предназначена для оценки информации, прогнозирования и подготовки к принятию решений. Важно подчеркнуть, что особое значение в вопросе профилактики приобретает своевременно полученная информация, поскольку своевременная нейтрализация и последовательная профилактика обеспечивает возможность предупреждения преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних.

ГЛАВА 5

Порядок межведомственного взаимодействия субъектов профилактики, этапы деятельности образовательных организаций в системе профилактической работы с несовершеннолетними и с семьями.

Этапы профилактической работы с семьей и несовершеннолетними:

Первичная профилактика – предполагает разработку длительных программ по основным рискам, начиная с детского сада.

1. Выявление. Сообщение. Учёт.

В выявлении несовершеннолетних и семей, оказавшихся в социально-опасном положении и нуждающихся в социальной помощи и реабилитации, принимают участие все субъекты системы профилактики.

Способы получения информации субъектами системы профилактики (ПДН ОМВД, ОО):

- сообщения граждан;
- сообщения должностных лиц органов и учреждений;
- в ходе проведения рейдов;
- заявления родственников, соседей.
- информация СМИ;
- другое.

Работа по созданию системы раннего выявления всех форм семейного неблагополучия является важным аспектом деятельности субъектов профилактики.

Сообщение, как правило, не содержит подробных сведений о семье и ребёнке и имеющейся проблеме, в связи с этим на стадии учёта семьи идёт сбор информации и документов.

Сбор информации состоит из:

- обследования жилищно-бытовых условий;
- беседы с ребёнком, его родителями, родственниками и другими лицами;
- получение обзорных справок на семью и ребёнка от других субъектов системы профилактики.

Сбор документов состоит из получения:

- копий документов, удостоверяющих личность, степень родства, семейное положение;
- документов, необходимых для подтверждения степени участия родителей в воспитании и содержании ребёнка;
- справок из образовательной организации, которую посещает ребёнок;
- обзорных справок, объяснений, актов жилищно-бытовых условий;
- медицинских и иных документов.

По мере поступления информации и необходимых документов на семью и ребёнка происходит процесс квалификации или переквалификации группы учёта семьи и ребёнка в соответствии с действующим законодательством, а также намечается комплекс мероприятий по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего и организации индивидуально-профилактической работы.

2. Индивидуально-профилактическая работа.

Индивидуальную профилактическую работу (ИПР) с несовершеннолетними и семьями, оказавшимися в социально-опасном положении, и нуждающимися в социальной помощи и реабилитации осуществляют посредством психолого-педагогического, медико-социального и воспитательного сопровождения, а также посредством оказания конкретных видов услуг.

ИПР включает в себя социальную адаптацию, социальную реабилитацию, мероприятия по защите прав, сопровождение индивидуального развития ребёнка, оказание помощи семье, организацию обучения, отдыха, трудоустройства.

Мероприятия индивидуально – профилактической работы:

- социальная адаптация (проведение профилактических бесед, разъяснение прав и обязанностей, степени ответственности за нарушение прав и интересов ребёнка, переориентация, направление в центры психолого-педагогической помощи и т.д.);
- социальная реабилитация (направление в социально-реабилитационные центры и т.д.);
- защита права на образование, отдых, труд (устройство в дошкольную образовательную организацию, школу, направление в лагерь, санаторий, организация досуга, устройство на работу, временная занятость и т.д.);
- защита жилищных прав (постановка на контроль жилой площади, подача искового заявления в суд или ходатайства в прокуратуру в защиту нарушенных жилищных прав и т.д.);
- защита имущественных прав (взыскание алиментов с другого родителя или оформление нотариально заверенного соглашения о содержании детей, содействие в оформлении пенсий и пособий, вопросы наследования, контроль за соблюдением прав при совершении сделок и т.д.);
- защита неимущественных прав (право на имя, на воспитание обоими родителями, на общение с другими родственниками, на учёт мнения ребёнка, на защиту от злоупотребления со стороны законных представителей и иных лиц и т.д.);
- оказание различных видов помощи (гуманитарная, материальная, психолого-педагогическая, медицинская и т.д.);
- проведение общей встречи специалистов, представляющих организации системы профилактики и семьи несовершеннолетнего с целью составления индивидуального плана сотрудничества по минимизации негативных проявлений (семейная конференция, совет профилактики, собрание, другое);
- работа с родительским сообществом по распространению адекватной информации о рискованном поведении несовершеннолетних, работе системы органов профилактики, эффективных способах минимизации рисков среди детей и подростков;
- организация досуга несовершеннолетних:
 - организация работы бесплатных кружков и секций;

- организация совместно с правоохранительными органами воспитательной и индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учёте в ПДН ОМВД;
- организация мест свободного общения для подростков и молодёжи;
- проведение культурно-массовой работы через организацию вечеров отдыха, лекций, концертов, дискотек, смотров, передвижных выставок, кинолекториев;
- проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, организация походов, спартакиад, соревнований по различным видам спорта;
- реализация мероприятий, способствующих профориентации и обеспечивающих трудовую занятость несовершеннолетних (на основе программ служб занятости для трудоустройства молодежи);
- реализация программ различной направленности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- организация школьных служб медиации и(или) примирения с участием несовершеннолетних, в том числе состоящих на учёте.

3. Устройство и дальнейшая поддержка.

Оказание различных видов помощи по устройству детей, оставшихся без попечения родителей (установление опеки или попечительства, передача на воспитание в приёмную семью, усыновление, устройство в детское государственное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), и временному устройству в приюты, социально-реабилитационные центры для детей, нуждающихся в социальной реабилитации, педиатрические отделения больниц.

Порядок межведомственного взаимодействия субъектов профилактики

1. Образовательные организации - это: дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей, организации начального и среднего профессионального образования, детские дома и школы-интернаты и т.д.

Образовательные организации занимают центральное место в системе ранней профилактики.

В целях выявления и учета несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, образовательные организации должны действовать в соответствии со ст. 9 Федерального Закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ и информировать:

Органы управления образованием (для дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций,

организаций дополнительного образования детей Волосовского муниципального района - это комитет образования администрации Волосовского муниципального района) - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из детских домов, школ-интернатов и других образовательных организаций, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях;

Прокуратуру - о нарушениях прав и свобод несовершеннолетних;

КДН и ЗП:

- о нарушенных правах несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- для принятия мер к несовершеннолетним и родителям, когда исчерпаны меры педагогического воздействия;
- оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
- обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Опеку и попечительство - о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

Органы социальной защиты - о несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также семьях, находящихся в социально опасном положении;

Органы здравоохранения – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением спиртных напитков, психотропных и токсических веществ;

Органы службы занятости – о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в профессиональной ориентации и трудовом устройстве.

Подразделение по делам несовершеннолетних ОМВД

- незамедлительно информируют ПДН ОМВД обо всех случаях противоправного поведения учащихся, о жестоком обращении с детьми, о лицах, вовлекающих подростков в совершение правонарушений и преступлений, о родителях, не исполняющих обязанности по воспитанию и содержанию детей и оказывающих на них негативное влияние (появляются в учреждении в состоянии алкогольного и наркотического опьянения, имеют неопрятный внешний вид, не забирают детей своевременно из дошкольного учреждения и т.п.);

2.Подразделения органов внутренних дел информируют субъекты системы профилактики о выявлении несовершеннолетних и родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении, в соответствии со ст.9 Федерального закона № 120-ФЗ.

ПДН ОМВД проводит профилактическую работу с несовершеннолетними:

- употребляющими наркотические или психотропные вещества,
- совершившими административные правонарушения (в т.ч. до достижения возраста административной ответственности),
- освобождёнными от уголовной ответственности вследствие амнистии, изменения обстановки, с применением принудительных мер воспитательного воздействия,
- совершившими общественно опасное деяние до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии,
- обвиняемыми или подозреваемыми, если избрана мера пресечения,
- освобождёнными от отбывания наказания: условно-досрочно, по амнистии, с помилованием,
- получившими отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора,
- освобождёнными из учреждений УИС, вернувшимися из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они допускали нарушения режима, и (или) после освобождения находятся в социально опасном положении,
- осуждёнными: с применением принудительных мер воспитательного воздействия, условно, к обязательным работам, к исправительным работам и иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

ПДН ОМВД проводит профилактическую работу с родителями и законными представителями:

-не исполняющими обязанности по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно, влияющих на их поведение и (или) жестоко обращающихся с ними;

- в отношении других несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей при необходимости предупреждения совершения ими правонарушений и с согласия начальника органа внутренних дел или его заместителя.

Сотрудники **ПДН ОМВД** в целях профилактики правонарушений и антиобщественных действий обучающихся участвуют:

- в разработке и реализации плана совместных мероприятий территориального органа и администрации образовательной организации по профилактике правонарушений учащихся (план составляется на учебный год, исходя из особенностей образовательной организации, и предусматривает участие в мероприятиях сотрудников других заинтересованных подразделений территориального органа МВД России);

- в заседаниях коллегиальных органов управления образовательной организации (советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, советов профилактики, педагогического совета, др.) при рассмотрении вопросов, связанных с профилактикой правонарушений учащихся;

- в организуемых администрацией образовательной организации мероприятиях (круглых столах, дискуссиях, конкурсах, «уроках права», др.), направленных на формирование у учащихся правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, патриотических чувств, толерантного отношения к социальным, культурным, расовым, национальным и религиозным различиям людей;

- в проводимых в образовательной организации классных часах, родительских собраниях с выступлениями по правовой тематике;

- в проведении индивидуально-профилактической работы с учащимися, допускающими совершение антиобщественных действий, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям противоправной направленности, а также их родителями или иными законными представителями, отрицательно влияющими на несовершеннолетних;

- в проведении проверок образовательной организации и прилегающей территории на предмет выявления мест возможного сбыта, приобретения и употребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо одурманивающих веществ;

- уделяет особое внимание профилактике самовольных уходов воспитанников образовательной организации интернатного типа, изучению причин и условий им способствующих, – при наличии на территории обслуживания таких организаций.

В пределах своей компетенции **ПДН ОМВД** оказывает педагогическому коллективу образовательной организации:

- методическую и правовую помощь в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся;

- содействие в организации деятельности детских объединений правоохранительной направленности;
- содействие в установлении причин систематических пропусков занятий учащимися, если есть основания полагать, что они обусловлены семейным неблагополучием.

В пределах своей компетенции **ПДН ОМВД** вносит:

- руководителю образовательной организации предложения по повышению эффективности индивидуальной профилактической работы с учащимися образовательной организации, их родителями или иными законными представителями;
- представления в вышестоящие организации по вопросам профилактики правонарушений в образовательных организациях, продажи алкогольной и табачной продукции в непосредственной близости от объектов образовательной сферы, принятия мер к устранению недостатков в антитеррористической и антикриминальной защищенности указанных организаций;
- получает в установленном порядке от администрации образовательной организации необходимую информацию об учащихся, иные информационно-статистические материалы.

Иные подразделения органов внутренних дел в пределах своей компетенции:

- выявляют, предупреждают и раскрывают преступления несовершеннолетних, а также устанавливают лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших;
- выявляют несовершеннолетних правонарушителей, группы таких лиц, а также несовершеннолетних, входящих в организованные преступные группы или в преступные сообщества (преступные организации), и принимают меры по предупреждению совершения ими преступлений;
- осуществляют меры, противодействующие участию несовершеннолетних в незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;
- выявляют лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений, антиобщественных действий и (или) в преступную группу, и применяют к ним меры воздействия, предусмотренные законодательством Российской Федерации;
- принимают участие в розыске несовершеннолетних, без вести пропавших, скрывшихся от органов дознания, следствия или суда, уклоняющихся от отбывания наказания или принудительных мер воспитательного воздействия, совершивших побег из учреждений уголовно-исполнительной системы или самовольно ушедших из семей, специальных учебно-воспитательных учреждений или центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Можно с уверенностью утверждать, что школа осуществляет раннюю профилактику правонарушений несовершеннолетних. Это одна из стадий профилактической работы, максимально удаленная от правонарушений и минимально – от источников, порождающих эту форму отклонения поведения. Здесь особенно велики возможности семьи и учебного заведения, то есть, того ближайшего окружения, с которым подросток встречается ежедневно. Особенность состоит в том, что она может применяться во всех сферах жизнедеятельности подростка: в сфере семейного воспитания, в сфере образования и досуга.

Учитель, который каждый день встречается с подростком на занятиях и может вовремя обратить внимание на те незначительные отклонения в поведении несовершеннолетнего, в его общении со сверстниками, с учителями, в отношении к учебе, которые не всегда сразу заметны. Влияние на подростка образовательной организации огромно. А если школа вовремя замечает девиантное поведение подростка, то ничего не мешает и вовремя предотвратить его правонарушающее поведение. Такая микрогруппа, как класс, может оказать на несовершеннолетнего положительное воздействие, помочь личности самореализоваться, вмешаться в кризис, ослабить отрицательное влияние источников, порождающих правонарушения.

В рамках ранней профилактики образовательная организация разрабатывает меры по предотвращению безнадзорности несовершеннолетних. Не секрет, что безнадзорность – это одно из условий правонарушающего поведения подростков.

В целях обеспечения эффективности индивидуальной профилактики в образовательной организации важно соблюдать следующие основные требования:

1. *Своевременность.* Несвоевременное выявление и принятие мер воздействия к правонарушителям и их окружению влечет формирование привычки к антиобщественному поведению, значительно увеличивает вероятность в дальнейшем совершения лицом преступления. Исследования показывают, что две трети семей, которые были явно неблагополучными и из которых вышли несовершеннолетние правонарушители, до момента совершения преступления оставались вне поля зрения правоохранительных органов.
2. *Последовательность.* Индивидуальное воздействие должно быть таким, чтобы его интенсивность последовательно нарастала или убывала в зависимости от результата.
3. *Реальность.* Меры воздействия объективно должны соответствовать возможностям их реализации.
4. *Законность.* Индивидуальная профилактика строится на основе строгого соблюдения законодательства, прав, свобод, законных интересов граждан, которые могут ограничиваться только в той мере, в какой это диктуется и допускается законом.

На учебном заведении лежит задача удовлетворения возрастных потребностей несовершеннолетних. Неудовлетворение основных потребностей человека – одна из причин правонарушающего поведения человека. Поэтому удовлетворение школой такой основной потребности подростка, как общение со сверстниками, является выполнением многих задач ранней профилактики правонарушений.

Основными целями профилактической работы с несовершеннолетними в школе являются: снижение количества административных правонарушений, общественно опасных деяний, а также преступлений; уменьшение количества детей группы риска; контроль и реабилитация; организация дополнительной занятости несовершеннолетних.

Школа осуществляет свою образовательную деятельность таким образом, что ее содержанием является разработка и применение мер, направленных в том числе и на устранение причин и условий, приводящим к отдельным видам преступлений. Такую деятельность, непосредственно нацеленную на устранение причин и условий преступности, называют специально – криминологическое предупреждение.

В целом, школы играют ведущую роль в профилактической деятельности, направленной на устранение причин и условий безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основные индикаторы эффективности работы образовательной организации по профилактике правонарушений несовершеннолетних:

1. Снижение уровня подростковой преступности.
2. Увеличение количества детей, вовлеченных во внеурочную занятость.
3. Увеличение процента детей «группы риска», вовлеченных во внеурочную занятость.
4. Увеличение количества учащихся «группы риска», охваченных организованными видами оздоровления, отдыха и занятости в летний период.
5. Увеличение процента учащихся, поступивших в высшие и средние учебные заведения по выбранной специальности, по итогам профориентационной подготовки учащихся.
6. Сокращение числа несовершеннолетних, вовлеченных в незаконный оборот и употребление наркотиков.
7. Участие самих несовершеннолетних в работе по минимизации рискованного поведения несовершеннолетних.

Список рекомендованной литературы:

1. Виленский М.Я. Образовательное пространство как педагогическая категория \ Педагогическое образование и наука, - 2002. - № 2 С. 8 - 12.
2. Васильева С.М. Социальные практики работы с детьми группы риска в общеобразовательном учреждении \ Вести. С. - Петерб. ун - та. Сер. 12: Психология. Социология. Педагогика, - 2011. - 4. - С. 399 - 403.
3. Рябухин С.Н. Детская безнадзорность и преступность несовершеннолетних, как следствие социально-экономической трансформации российского общества // Аналитический вестник. Серия 23: Основные проблемы социального развития России: Молодежь в условиях социально-экономической трансформации российского общества. М.: Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Информационно-аналитическое управление аппарата Совета Федерации, 1999.
4. Чудин М.Н. Школа как инструмент решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних \ Актуальные теоретические и практические вопросы развития юридической науки: общегосударственный и региональный аспекты, - 2014. - № 1. - С. 427 - 436.
5. Психолого-педагогические аспекты первичной профилактики аддиктивного поведения детей и подростков: учеб.-метод. Пособие/ под ред. И.В.Васютенковой.- СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2018. – 464 с.

**АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ (примерный)
классного руководителя по предупреждению правонарушений
несовершеннолетних**

1. Составление социального паспорта класса.
2. Выявление случаев раннего неблагополучия детей и семей «группы риска».
3. Подготовка необходимых документов для постановки несовершеннолетнего на внутришкольный контроль.
4. Участие в разработке программы индивидуальной профилактической работы с учащимся.
5. Вовлечение учащихся в досуговую и общественно-полезную деятельность.
6. Осуществление контроля за посещаемостью занятий, успеваемостью учащихся; по итогам ежедневного оперативного контроля осуществление индивидуальной работы с несовершеннолетним, информирование родителей.
7. Организация индивидуальной работы с родителями.
8. Анализ социальной адаптации учащегося, информирование администрации школы, родителей о результатах профилактической работы с несовершеннолетним.
9. При необходимости: подготовка и направление материала на Совет профилактики образовательной организации по вопросу о постановке либо снятии несовершеннолетнего с внутришкольного контроля.

**АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ (примерный)
классного руководителя по факту совершения учащимся
правонарушения**

1. Поступление информации от субъектов профилактики о совершенном несовершеннолетним учащимся правонарушении.
2. Информирование всех лиц, заинтересованных в профилактической работе, по данному факту (социального педагога, педагога-психолога, родителей, др.).
3. Сбор информации, характеризующей несовершеннолетнего, его окружение, семью.
4. Составление карты учёта и индивидуального изучения учащегося.
5. Подготовка необходимых документов для постановки учащегося на внутришкольный контроль.
6. Разработка (корректировка) плана работы с классным коллективом по профилактике правонарушений с привлечением всех субъектов профилактики.
7. Разработка (корректировка) плана работы с родителями обучающихся детей.
8. Проведение индивидуальной профилактической работы с учащимся.
9. Анализ социальной адаптации обучающегося, информирование Советов профилактики, администрации школы по результатам профилактической работы.
10. При необходимости подготовка и направление материала в ПДН ОМВД, личное участие в заседании в целях представления интересов учащегося, или внесение вопроса о снятии с внутришкольного контроля, с учёта в ПДН ОМВД.

**АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ (примерный)
социального педагога по факту совершения учащимся правонарушения.**

1. Сбор информации о социальном неблагополучии подростков, обучающихся в ОО, или подростках, совершивших правонарушения.
2. Изучение социально-педагогических особенностей личности несовершеннолетнего подростка, его микросреды (посещение семьи на дому, индивидуальные беседы с подростком и родителями).
3. Составление индивидуальной карты сопровождения подростка по оказанию социально - педагогической помощи и поддержки (постановка на бесплатное или льготное питание в школе, контроль за посещаемостью занятий, успеваемостью, организация занятости подростков во внеурочное время, во время каникул и др.).
4. Осуществление взаимодействия со всеми субъектами профилактики, при необходимости привлечение соответствующих служб для работы с подростком.
5. При необходимости подготовка и направление материала в КДН и ЗП, личное участие в заседании КДН и ЗП с целью представления интересов подростков, либо вынесение вопроса о снятии с учета ПДН ОМВД, внутришкольного контроля.
6. По необходимости внесение предложений в соответствующие органы профилактики, подготовка документов по устройству подростка в социально-реабилитационный центр, на лишение его родителей родительских прав, устройство в приемную семью.
7. Анализ социальной адаптации учащегося и отчет по результатам профилактической работы на Совете профилактики, педагогическом Совете образовательной организации.